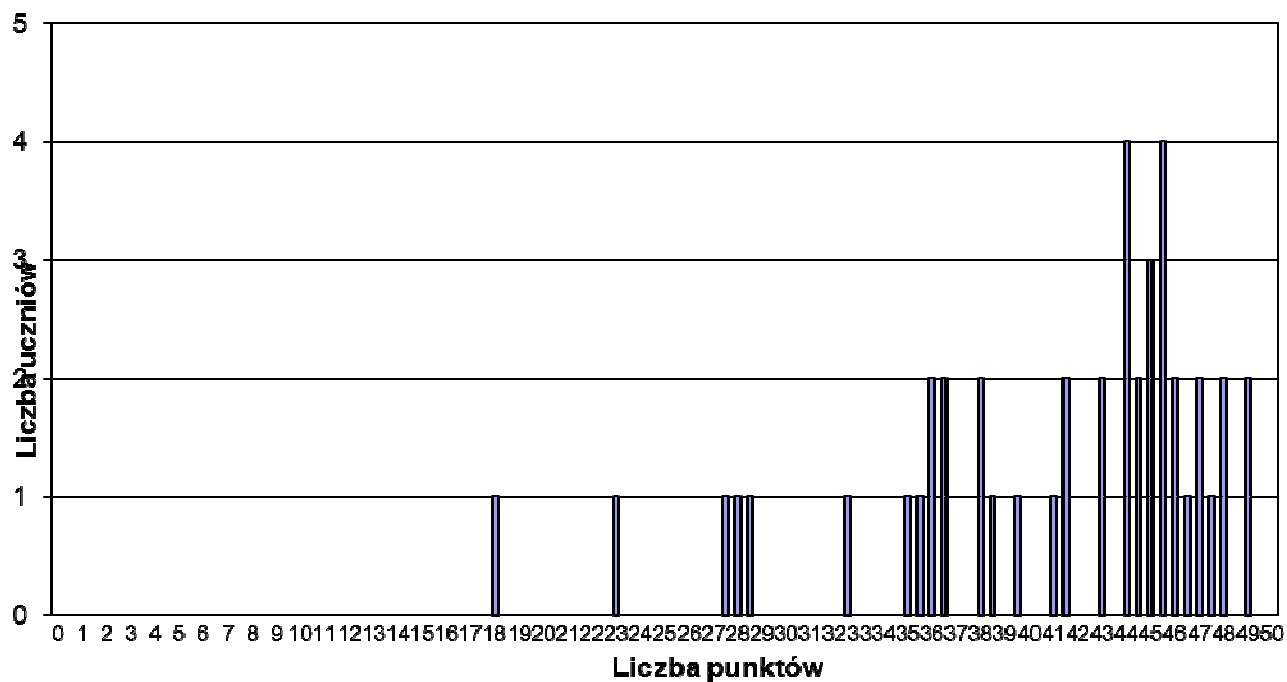
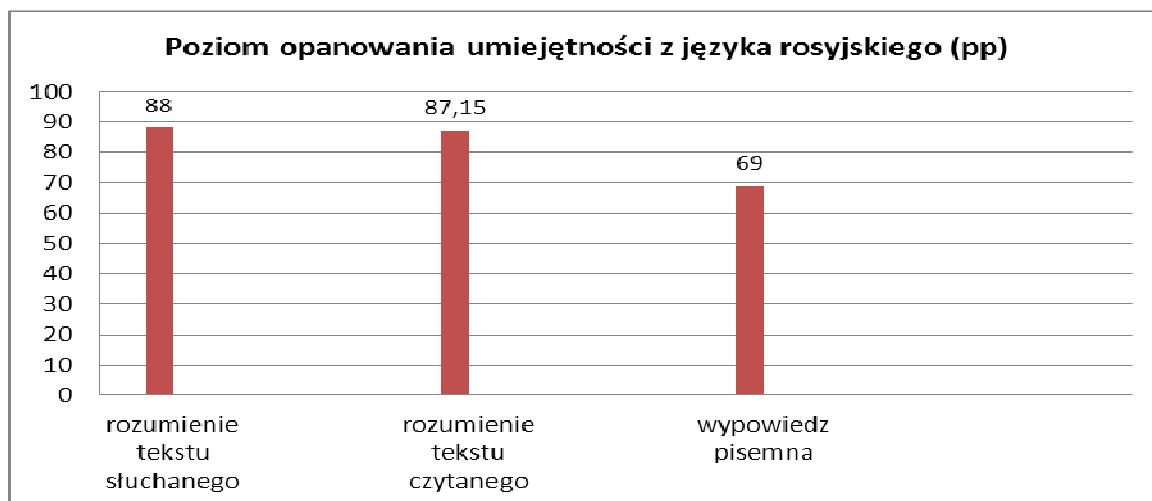


**Analiza wyników maturalnych  
pod kątem osiągnięcia standardów edukacyjnych  
z języka rosyjskiego w roku szkolnym 2011/2012**

Ogólne wyniki uczniów z języka rosyjskiego (pp)								
Klasa	Średni wynik w pkt.	Łatwość	Mediana	Modalna	Maksymalny wynik	Minimalny wynik	Rozstęp	Odczylenie standard.
A	43,89	0,88	45,00	48,00	48,00	35,50	12,50	4,03
B	38,27	0,77	44,00	45,00	47,50	18,00	29,50	9,30
C	41,67	0,83	44,50	45,50	49,00	27,50	21,50	6,68
D	40,82	0,82	43,00	44,00	49,00	28,50	20,50	5,88
<b>Szkoła</b>	<b>40,75</b>	<b>0,82</b>	<b>44,00</b>	<b>45,50</b>	<b>49,00</b>	<b>18,00</b>	<b>31,00</b>	<b>7,20</b>

**Rozkład wyników w szkole z języka rosyjskiego (pp)**





WSKAŹNIK ŁATWOŚCI (pp)	0-0.19	0.2-0.49	0.5-0.69	0.7-0.89	0.9-1.00
INTERPRETACJA ZADAŃ	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	łatwe	Bardzo łatwe
I Rozumienie tekstu słuchanego	NUMER ZADANIA			1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 3.5	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 3.1,3.2,3.3,3.4
II Rozumienie tekstu czytanego			5.7	4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6 ,4.7 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6	6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6
III Wypowiedź pisemna		8pop.jęz	7pop 8bog.jęz.	7Inf.1,7inf.2,7inf.3,7i nf.4 8Inf.1,8inf.2,8inf.3,8i nf.4 8forma,	
LICZBA ZADAŃ		2	4	28	15
LICZBA PUNKTÓW		2	4	29	15

Analizując wyniki matury pisemnej z języka rosyjskiego z **poziomu podstawowego** z obszaru **I STANDARDU** sprawdzającego umiejętność rozumienia ze słuchu **bardzo łatwymi** okazały się zadania 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, gdzie zdający selekcjonuje informacje (II.1d); 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 gdzie zdający określa główna myśl tekstu (II.1a).

**Łatwymi** okazały się zadania 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 gdzie zdający stwierdzał, czy tekst zawiera określone informacje (II.1c) oraz zadanie 3.5 gdzie zdający określa główna myśl tekstu (II.1a).

Z obszaru **II STANDARDU** sprawdzającego umiejętność rozumienia tekstu czytanego **bardzo łatwymi** okazały się zadania 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6, gdzie zdający stwierdzał, czy tekst zawiera określone informacje (II.2c).

**Łatwymi** okazały się zadania 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 gdzie zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu (II.2b); 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, gdzie zdający selekcjonuje informacje (II.2d).

**Umiarkowanie trudne** okazało się zadanie 5.7, gdzie zdający określa główna myśl tekstu (II.2a) .

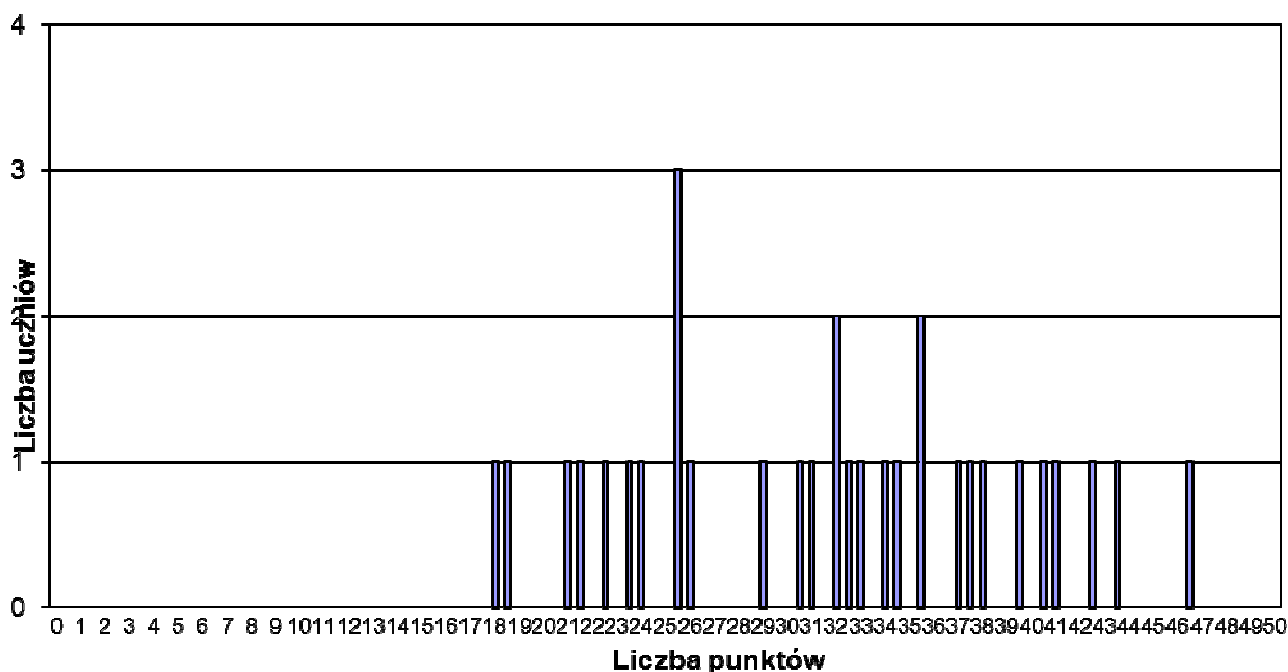
Z obszaru **III STANDARDU**( wypowiedź pisemna) **łatwe** okazały się zadania 7inf.1, 7inf2, 7inf3, 7inf4, 8inf1, 8inf2, 8inf3, 8inf4 gdzie zdający uzyskuje, udziela, przekazuje lub odmawia informacji, wyjaśnień, pozwoleń (IV.2b), 8for , gdzie zdający wypowiada się w określonej formie z zachowaniem podanego limitu słów (III.2f).

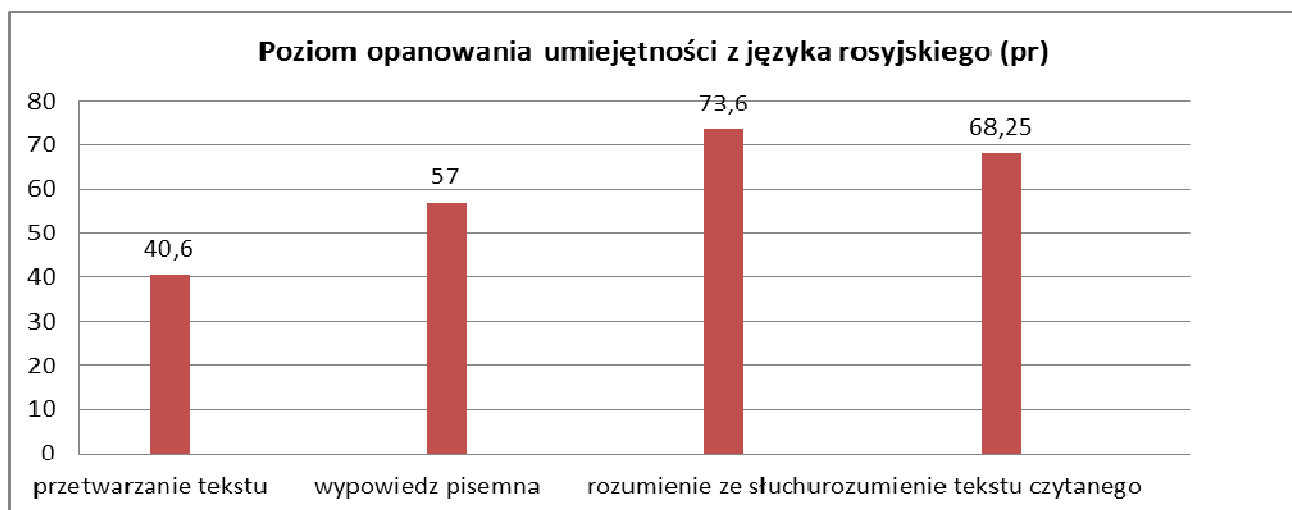
**Umiarkowanie trudne** okazały się zadania 7.pop.jęz - gdzie zdający poprawnie stosuje środki leksykalno - gramatyczne, adekwatnie do ich funkcji oraz zadanie 8. bog – gdzie zdający zna proste struktury leksykalno – gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi.

**Trudne** okazało się zadanie 8pop.jęz - gdzie zdający poprawnie stosuje środki leksykalno - gramatyczne, adekwatnie do ich funkcji (III.2e).

Ogólne wyniki uczniów z języka rosyjskiego (pr)								
Klasa	Średni wynik w pkt.	Łatwość	Mediana	Modalna	Maksymalny wynik	Minimalny wynik	Rozstęp	Odczylenie standard.
A	28,79	0,58	25,50	0,00	37,50	21,50	16,00	6,62
B	31,83	0,64	34,50	0,00	43,50	18,00	25,50	10,00
C	31,25	0,63	31,50	0,00	40,50	25,50	15,00	5,45
D	33,50	0,67	33,00	0,00	46,50	21,00	25,50	7,85
Szkoła	31,52	0,63	32,00	25,50	46,50	18,00	28,50	7,73

**Rozkład wyników w szkole z języka rosyjskiego (pr)**





WSKAŹNIK ŁATWOŚCI (pr)		0-0.19	0.2-0.49	0.5-0.69	0.7-0.89	0.9-1.00
INTERPRETACJA ZADAŃ		Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	łatwe	Bardzo łatwe
I Przetwarza nie tekstu	NUMER ZADANIA		2.1,2.2,2.3,2.4	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6		
II Wypowiedź pisemna			3poprawność językowa 3Bogactwo językowe		3 Treść, 3 Kompozycja	
III Rozumienie ze słuchu				6.1,6.2,6.3,6.4,6.5	4.1,4.2,4.3,4.4,4.5, 5.1,5.2,5.3,5.4, 5.5	
IV Rozumienie tekstu czytanego				8.1,8.2,8.3,8.4,8.5 7.1,7.2,7.3,7.5	9.1,9.2,9.3,9.4,9.5,9.6	7.4
<b>LICZBA ZADAŃ</b>			6	20	18	1
<b>LICZBA PUNKTÓW</b>			11	16	22	1

Analizując wyniki z **poziomu rozszerzonego** z obszaru I STANDARDU sprawdzającego umiejętność PRZETWARZANIA TEKSTU **umiarkowanie trudne** okazały się zadania 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 gdzie zdający stosuje zmiany struktur leksykalno – gramatycznych, rejestru, stylu lub formy tekstu. **Trudne** okazały się zadania 2.1,2.2,2.3,2.4 gdzie zdający relacjonuje, przetwarza i przekazuje teksty przeczytane w języku obcym.

Z obszaru II STANDARDU (WYPOWIEDŹ PISEMNA) **łatwe** okazały się zadania 3treść, gdzie zdający tworzy tekst w postaci dłuższej wypowiedzi pisemnej uwzględniającej

przedstawianie i uzasadnianie opinii własnych i innych osób (III. 2d), tworzy tekst w postaci dłuższej wypowiedzi pisemnej uwzględniającej opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk, czynności (III. 2a), tworzy tekst w postaci dłuższej wypowiedzi pisemnej uwzględniającej relacjonowanie wydarzeń (III. 2b), 3 komp.- gdzie zdający wypowiada się w określonej formie z zachowaniem podanego limitu słów (III. 2f).

**Trudne** okazało się zadanie 3pop. – gdzie zdający poprawnie stosuje środki leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do ich funkcji (III.2e) oraz 3bog- gdzie zdający zna różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi (I.1).

Z obszaru III STANDARDU sprawdzającego umiejętność ROZUMIENIA ZE SŁUCHU

**Łatwe** okazały się zadania 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 gdzie zdający stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (II.1c), zadania 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, gdzie zdający selekcjonuje informacje (II.1d) oraz zadanie 5.5, gdzie zdający określa intencje autora lub nadawcy tekstu (II.1e).

**Umiarkowanie trudne** okazały się zadania 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, gdzie zdający określa główna myśl tekstu (II.1a).

Z obszaru IV STANDARDU sprawdzającego umiejętność ROZUMIENIA TEKSTU CZYTANEGO **bardzo łatwe** było zadanie 7.4 - gdzie zdający określa główna myśl tekstu (II.2a).; **łatwe** okazały się zadania 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6 gdzie zdający rozpoznaje różnorodne struktury leksykalno – gramatyczne w podanym kontekście (II.2j).

**Umiarkowanie trudne** okazały się zadania 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 gdzie zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu (II.2f); 7.1,7.2,7.3, gdzie zdający selekcjonuje informacje (II.2d); 7.5, gdzie zdający określa główna myśl tekstu (II.2a)

## Podsumowanie . Wnioski

### Warto większą uwagę zwrócić na:

- zwiększenie liczby ćwiczeń rozwijających sprawność rozumienia ze słuchu i sprawność czytania, polegających na wyszukiwaniu fragmentów tekstu stanowiących uzasadnienie dla poprawnych odpowiedzi,
  - podkreślenie roli komunikatywnego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniach do krótkiego i dłuższego tekstu użytkowego,
  - stosowanie większej liczby ćwiczeń wzbogacających słownictwo,
  - wprowadzanie większej liczby ćwiczeń w celu rozwijania umiejętności rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych i tworzenia dłuższego tekstu . Zadania sprawdzające te umiejętności sprawiły najwięcej problemów zdającym egzamin maturalny z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym,
  - regularne sprawdzanie tekstów pisanych przez uczniów pod kątem stosowanego słownictwa, struktur gramatycznych i zasad ortografii.
- Opracowała: Marzena Sapieżko