

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z HISTORII, HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA  
W ZESPOLE SZKÓŁ Z DODATKOWĄ NAUKĄ JĘZYKA BIAŁORUSKIEGO  
W HAJNÓWCE**

**1. CELE OGÓLNE EDUKACJI HISTORYCZNEJ**

- a) znajomość faktów historycznych, umiejętność ich interpretacji
- b) umiejętność dokonywania krytycznej analizy źródeł
- c) odkrywanie zależności między zjawiskami z różnych dziedzin życia
- d) rozwijanie świadomej postawy obywatelskiej oraz przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społeczno-politycznym

**2. PODSTAWA PRAWNA OPRACOWANIA PSO Z HISTORII**

1. Rozporządzenie MENiS z dnia 21.03.2001
2. Podstawa programowa
3. Statut Szkoły
4. Standardy wymagań
5. WSO
6. Programy nauczania:
  - a) Śladami przeszłości. Program nauczania ogólnego historii w klasach I-III gimnazjum. Teresa Kowalewska, Tomasz Maćkowski, NOWA ERA
  - b) Historia. Program nauczania historii w liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym i technikum. Kształcenie w zakresie podstawowym oraz rozszerzonym. Jacek Budziński, Marek Kamiński, NOWA ERA, nr dop. DKOS-4015-111/02
  - c) Poznać przeszłość. Wiek XX. Zakres podstawowy. Program nauczania do historii dla szkół ponad gimnazjalnych. Marek Jekel, NOWA ERA
  - d) Poznać przeszłość. Program nauczania przedmiotu historia i społeczeństwo. Dziedzictwo epok. Liceum i technikum. NOWA ERA

**3. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
2. Prace klasowe są obowiązkowe

3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie przekraczającym 2 tygodnie po powrocie do szkoły
5. Kartkówki (krótkie sprawdziany z ostatnich 2-3 lekcji) nie muszą być zapowiedziane
6. Uczeń ma prawo poprawiać wszystkie wypowiedzi pisemne i ustne, po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy poprawy
7. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy
8. Uczeń ma prawo raz ( dwa razy – klasa humanistyczna w LO) w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy niegotowość do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak zeszytu jeśli była zadana pisemna praca domowa
9. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości i umiejętności z lekcji na których nie był obecny
10. Po wykorzystaniu limitu, o którym jest mowa w pkt. 8 (1 nieprzygotowanie w półroczu, 2 w klasie humanistycznej LO) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
11. Uczeń może otrzymać ocenę lub ”plus” za pracę w zespole
12. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia
13. Wystawienia oceny śródrocznej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym największą rangę mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności z kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające (dodatkowy zapis w punkcie 5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia)
14. Możliwe są niewielkie odstępstwa od zasad zawartych w PSO wynikające z indywidualnych ustaleń nauczycieli przedmiotu z uczniami, zapisanych w nauczycielskim systemie oceniania

#### **4. NARZĘDZIA, CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace klasowe
- b) kartkówki ( z 2-3 ostatnich lekcji)
- c) odpowiedzi ustne
- d) prace domowe (ustne lub pisemne)
- e) ćwiczenia i zadania pisemne wykonywane w czasie lekcji
- f) inne formy aktywności np. udział w konkursach i olimpiadach, prace dodatkowe np. referat na określony temat, prezentacja multimedialna, gazetki tematyczne,
- g) obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, praca w zespole

<b>FORMA AKTYWNOŚCI</b>	<b>CZĘSTOTLIWOŚĆ W PÓLROCZU, ROKU</b>	<b>FORMA OCENY</b>
Prace klasowe	w klasach I-III LO w zakresie podstawowym co najmniej 2 w półroczu	Ocena w stopniach szkolnych
	w klasach II-III LO w zakresie rozszerzonym co najmniej 2 w półroczu	
	w klasach I-III gimnazjum co najmniej 2 w półroczu	
Kartkówki	systematycznie po cyklu tematycznym	Ocena w stopniach szkolnych
Odpowiedzi ustne	Na bieżąco	Ocena w stopniach szkolnych, plusy
Prace domowe	Na bieżąco	Ocena w stopniach szkolnych
Ćwiczenia pisemne	W gimnazjum 1 w półroczu, w LO w zależności od potrzeb	Ocena w stopniach szkolnych
Praca w zespole	Na bieżąco	Plusy, ocena w stopniach szkolnych
Przygotowanie do lekcji	Na bieżąco	Np. ocena w stopniach szkolnych
Prace dodatkowe (np. prezentacje multimedialne)	Na bieżąco	Plusy, ocena w stopniach szkolnych

## **5. INFORMACJA ZWROTNA**

### **NAUCZYCIEL – UCZEŃ:**

- a) Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania na pierwszej lekcji w roku szkolnym
- b) Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia
- c) Nauczyciel motywuje ucznia do dalszej pracy

### **NAUCZYCIEL – RODZICE:**

- a) Nauczyciel informuje rodziców o wymaganiach i kryteriach oceniania
- b) Nauczyciel informuje rodziców o aktualnym stanie postępów w nauce na prośbę rodzica
- c) Nauczyciel dostarcza rodzicom informacji o trudnościach ucznia w nauce
- d) Nauczyciel dostarcza rodzicom informacji o uzdolnieniach ucznia
- e) Nauczyciel daje wskazówki do dalszej pracy

### **NAUCZYCIEL – WYCHOWAWCA KLASY:**

- a) Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach uczniów

- b) Nauczyciel lub wychowawca informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji

## 6. ZASADY UDOSTĘPNIANIA PRAC RODZICOM

Rodzice mają wgląd do wszystkich prac pisemnych za pośrednictwem uczniów, którzy otrzymują ocenione i omówione prace do domu

## 7. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

- Osiągnięcia edukacyjne z historii i historii społeczeństwa są oceniane według systemu średniej ważonej, zgodnie z niniejszymi zasadami.
- Punkty uzyskane z prac klasowych i kartkówek przeliczane są wg następującej skali:

0% - 29% - niedostateczny  
 30% - 49% - dopuszczający  
 50% - 74% - dostateczny  
 75% - 85% - dobry  
 86% - 97% - bardzo dobry  
 98% - 100% - celujący

### 3. SCHEMAT LICZENIA ŚREDNIEJ WAŻONEJ

$$m_n = \frac{a_1 w_1 + a_2 w_2 + \dots + a_n w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

, gdzie  $a_1, a_2, \dots, a_n$  to liczbowe odpowiedniki ocen  
 $w_1, w_2, \dots, w_n$  to wartości wag ocen

- Ustala się następujące wagi dla różnych form aktywności:

Forma aktywności	Waga	Kolor
- sprawdzian z działu/semestru/roku	3	Czerwony
- odpowiedź ustna	2	Niebieski
- krótka odpowiedź pisemna (kartkówka)		Zielony
Inne: - praca domowa, - praca na lekcji, - analiza źródeł historycznych, - prezentacja multimedialna, - aktywność na lekcji	1	Biały

5. **Ocena semestralna i końcowo roczna** jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Średniej ważonej przypisuje się ocenę szkolną w sposób następujący:

#### Oceny semestralne i końcowo roczne

waga	ocena
$5,31 \leq s < 6,0$	celujący
$4,61 \leq s < 5,30$	bardzo dobry
$3,61 \leq s < 4,60$	dobry
$2,61 \leq s < 3,60$	dostateczny
$1,75 \leq s < 2,60$	dopuszczający
$< 1,75$	niedostateczny

s- średnia

### 8. KRYTERIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

#### Niedostateczny

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; uczeń notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela; uczeń odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji

#### Dopuszczający

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem nauczania, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności

#### Dostateczny

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem nauczania, wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, uczeń nie łączy wydarzeń w logiczne ciągi, poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela, wykazuje sporadyczną aktywność na lekcjach

#### Dobry

Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem, uczeń wykazuje aktywność na lekcjach

#### Bardzo dobry

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykazuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów, aktywnie uczestniczy w lekcjach

#### Celujący

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych, wykorzy-

stuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów, uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych