

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

w Zespole Szkół z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce.

1. Przedmiotowy System Oceniania z chemii opracowany został na podstawie:

- a) Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r.
- b) Podstawy programowej liceum i gimnazjum.
- c) Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
- d) Statutu Szkoły.
- e) Program nauczania chemii:
 - W zakresie podstawowym i rozszerzonym do LO. To jest chemia. Wydawnictwa Nowa Era .
 - Program nauczania do gimnazjum wydawnictwa Operon
- f) Podręczników:

Gimnazjum

- Chemia 1 Podręcznik Szczepaniak Maria Barbara, Kupczyk Bożena, Nowak Wiesława Operon nr dopuszczenia MEN: 44/1/2009
- Chemia 2 Podręcznik Szczepaniak Maria Barbara, Waszczuk Janina Operon nr dopuszczenia MEN: 44/2/2010
- Chemia 3 Podręcznik Szczepaniak Maria Barbara, Kupczyk Bożena, Nowak Wiesława Szczepaniak Maria Barbara, Waszczuk Janina Operon nr dopuszczenia MEN:44/3/2011

Liceum

- To jest chemia 1-3 Podręcznik Zakres podstawowy Hassa Romuald, Mrzigod Aleksandra, Mrzigod Janusz Nowa Era ; nr dopuszczenia MEN: 438/2012.
- To jest chemia 1 Podręcznik Zakres rozszerzony Litwin Maria, Styka-Wlazło Szarota, Szymońska Joanna Nowa Era nr dopuszczenia MEN: 581/1/2012
- To jest chemia 2. Podręcznik. Zakres rozszerzony Litwin Maria, Styka-Wlazło Szarota, Szymońska Joanna Nowa Era nr dopuszczenia MEN: 528/2/2013

2. Cele oceniania na chemii

- a) Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- b) Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
- c) Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
- d) Kształtowanie postaw ucznia.
- e) Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
- f) Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

3. Metody i narzędzia sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- a) Odpowiedź ustna - (na bieżąco) pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi.
Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu
- b) Kartkówki (w zależności od potrzeby) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie wymagająca wcześniejszego zapowiadania. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień) lub w ustalonym z nauczycielem terminie.
- c) Sprawdziany – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, z podaniem zakresu sprawdzanych wiadomości i umiejętności. Zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe.
- d) Powtórzeniowe zadania maturalne (lub gimnazjalne) – sprawdzane i oceniane zgodnie z systemem 0-1 tj.zgodnie z kryteriami maturalnymi
- e) Aktywność na lekcji (oceniana za pomocą plusów, minusów lub oceną ; za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy ocenę niedostateczną).
Uczeń może w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji. Ma jednak obowiązek uzupełnienia wiadomości i umiejętności z lekcji, na której był nieobecny. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Wpisuje się wówczas „np.”.
- f) Ocena pracy wykonanej przez ucznia (w zależności od potrzeby)
- g) Zeszyt przedmiotowy i/lub zeszyt ćwiczeń ocena uwzględnia kryteria podane na lekcji organizacyjnej, może podlegać ocenie bez zapowiedzi.
- h) Prace domowe (sprawdzane na bieżąco)
- i) Prace dodatkowe i inne formy aktywności (np. udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, prezentacje, schematy, plansze, aktywny udział w zajęciach dodatkowych z chemii, prace długoterminowe.)

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 0% -29% niedostateczny
- 30% - 49% dopuszczający
- 50% - 74% dostateczny
- 75% - 85% dobry
- 86% - 97% bardzo dobry
- 98% - 100% celujący

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie; jest modyfikowana w zależności od potrzeby.

Ogólne wymagania na poszczególne stopnie szkolne uwzględnia się zgodnie z wymaganiami ujętymi w WSO . Szczegółowe wymagania przedstawiane są uczniom przed sprawdzianem w formie ustnej lub udostępniane poprzez system Librus.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. W przypadku ucznia z dysfunkcją nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ucznia ale ich nie obniża. Dostosowanie wymagań dotyczy głównie form i metod pracy z uczniem. Nie oznacza to pomijania haseł programowych, tylko ewentualne realizowanie ich na poziomie wymagań koniecznych lub podstawowych. Dostosowanie nie może prowadzić do zejścia poniżej podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać szansę uczniowi na sprostanie wymaganiom kolejnego etapu edukacyjnego.

3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny śródrocznej i rocznej:

a) Uczeń może poprawić każdą ocenę go niesatysfakcjonującą ze sprawdzianu i kartkówki. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w formie pisemnej z uwzględnieniem ustalonego zakresu materiału.

b) Poprawa sprawdzianu i kartkówki powinna nastąpić w ciągu tygodnia od daty uzyskania informacji o ocenie.

c) W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu lub kartkówki nauczyciel odbiera pracę uczniowi i wstawia ocenę niedostateczną, otrzymana ocena nie podlega poprawie.

d) Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.

e) Ocena z poprawy jest wstawiana do e-dziennika i stanowi składową wszystkich ocen.

f) Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności z kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające.

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MENiS.

3. Analiza postępów w nauce

Analiza postępów w nauce odbywa się poprzez:

- systematyczną kontrolę postępów poprzez ustną diagnozę na lekcji oraz sprawdziany pisemne
- omówienie najczęściej popełnianych błędów i ich poprawę w trakcie omówienia sprawdzianu;
- uczeń może notować uwagi bezpośrednio na swojej pracy podczas omawiania sprawdzianu
- wszystkie prace pisemne są przekazywane uczniom do domu
- uczniowie klas pierwszych (w uzasadnionych przypadkach również innych klas) piszą test diagnozujący na starcie, którego wynik procentowy jest przekazywany uczniom i stanowi sugestię do dalszej pracy. Z testu diagnozującego na początku edukacji może być wystawiany stopień szkolny z zaznaczeniem wagi 0).

4. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO.

Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.

Zakres wymagań przed sprawdzianem jest wysyłany przez nauczyciela za pomocą systemu Librus.

Sprawdziany i inne prace pisemne są oddawane dla ucznia.

5. Sposoby informowania rodziców.

- Nauczyciel (za pośrednictwem wychowawcy) na pierwszym zebraniu informuje rodziców ogólnie o sposobie oceniania oraz źródłach informacji o postępach edukacyjnych.

- O ocenach cząstkowych informuje się rodziców za pomocą dziennika elektronicznego lub na zebraniach rodzicielskich (za pośrednictwem wychowawcy) oraz podczas indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Nauczyciel przekazuje rodzicom informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

- Sprawdzone i ocenione prace pisemne przekazywane są za pośrednictwem ucznia do wglądu rodziców (prawnych opiekunów).

- Informacje o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą WSO.

7. Przygotowanie i przeprowadzanie egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego odbywa się zgodnie z zasadami ujętymi w WSO.

8. Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacji .

Anna Wasiluk

